

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
образования Исполнительного комитета

г. Наб. Челны

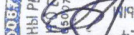
 Л.В.Золотарева

« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«СОШ №24 с углубленным изучением
отдельных предметов»

 И.Р.Бисеров

« » 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №24 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по предоставлению
платных дополнительных образовательных услуг для 1-11 классов
МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг составлен на основании Закона «Об образовании в РФ» (ст. 54), Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706, в целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, реализации целостности образования учащихся. Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные потребности, резерв учебного времени и недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, специфику образовательной организации, а так же запрос родителей учащихся. Данный учебный план разработан в соответствии с концепцией школы и включает в себя предметы, выбранные по желанию обучающихся и родителей, и ориентирован на индивидуализацию обучения, предоставляя обучающимся условия для овладения новыми способами деятельности и реализации выбранного ими жизненного пути.

С целью создания условий для развития у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии в учебный план включены занятия курса «Математический калейдоскоп», «Посчитай-ка» во 2 классах и «Математический лабиринт» в 3 классе.

С целью показа богатства русского языка, раскрытия его «тайн» организуются курсы по русскому языку для уч-ся 2-3 классов «Занимательная грамматика», «Знаток», «Великий и могучий». Программа данных курсов позволяют показать уч-ся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

С целью знакомство с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке в 3-4 классах организованы занятия платной услуги по английскому языку «GreenLandia», «Английский клуб». Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых "интернациональных слов" и т.

Курсы в 6, 8 классах «Математический тигр», «Удивительный мир математики» помогают расширить математическое образование обучающихся, способствуют развитию логического мышления, умения решать задачи практического и обобщающего характера, работать с информацией, представленной в виде таблиц и графиков, развивать мыслительные операции, способности учащихся анализировать и предвидеть конечный результат. Кроме того, подборка тем позволит учащимся значительно повысить научно-теоретическую базу знаний.

Учитывая интересы учащихся и запросы родителей для обучающихся 11-х классов, организованы курсы «Шаг за шагом» (по 1 часу в неделю). Предлагаемый курс направлен на формирование коммуникативных умений, и предоставляет учащимся условия для развития и реализации творческих способностей с целью совершенствования умений и навыков по развитию речи и призван помочь обучающимся научиться правильно и эффективно пользоваться речью. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Цель курса – способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения, обучению ораторскому искусству, искусству воздействия на собеседника-единомышленника и оппонента. Задача курса – заложить основы знаний построения публичного высказывания, произнесения речи, выработать умения и навыки ораторского мастерства (владение речью и ее техникой, влияния на аудиторию), обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре данного курса – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Организуются курсы по химии «Химический эксперимент» в 8 классе и «Биохимия» в 10 классе. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации поведения в окружающей среде. Элективный курс по химии в 8 классе имеет особое значение. Программа «Химический эксперимент» позволяет раскрыть ведущую идею «Знания не ради знаний, а ради грамотного использования их в практической деятельности». Эксперимент является основой химического образования, поскольку химия – наука экспериментальная. Любой химический процесс, любое химическое явление легче воспринять только в результате проведения эксперимента. Именно эксперимент усиливает мотивацию изучения химической науки, позволяет дополнить и разнообразить теоретический курс, понять и усвоить химические превращения. Химический эксперимент является самостоятельным и необходимым элементом учебного процесса. Эти курсы развивают и укрепляют склонность к занятиям с веществом при выполнении химических опытов, развивают творческие способности, ориентируют учащихся на химические специальности.

Биохимический материал способен изменить отношение школьников к химии. Традиционное содержание предмета создает у учащихся впечатление, что главное достижение науки химии – это современное химическое производство, ставшее одной из причин загрязнения среды обитания и ряда других негативных явлений. Биохимический компонент содержания школьного химического образования раскрывает значение химических исследований для разгадки самых сокровенных тайн природы – сущности и возникновения жизни на планете. При этом меняется угол зрения на цели и задачи химии, делается акцент на поиск путей построения гармоничных отношений общества и природы, в том числе и в сфере химического производства. Изучение курса «Биохимия» в 10 классе дает

возможность углубить и систематизировать знания по предмету химия, оценить взаимосвязь процессов и явлений биоорганической химии, дать обучающимся возможность практически оценить значимость сбалансированного питания для эффективного функционирования организма. Составить рацион питания, изучить качественные реакции на основные компоненты продуктов питания. Разработать и защитить проекты по качеству продуктов питания. Популяризировать полученные знания, путем демонстрации их результатов ученикам средних и старших классов. Данный курс имеет большое значение в привлечении позитивного внимания к предмету, мотивирования познавательно-научной деятельности, дает практические рекомендации, необходимые в повседневной жизни и является введением вузовского обучения.

Занятия проводятся в течение шести дней во второй половине дня после отдыха.

Директор школы



И.Р.Бисеров

